**Unit 1 Colour！**

**第4课时**

**教学目标：**

1、进一步学习打招呼和问候语，使学生能听懂、会说 Good morning!/Good afternoon! This is ... Nice to meet you./ Nice to meet you, too.

2、通过创设实际情景，使学生能够进行运用。

3、初步培养学生模仿发音和语调的习惯，要求模仿正确、语调自然。

**教学重点：**进一步学习打招呼和问候语Good afternoon! Nice to meet you, too.

**教学难点：**Good afternoon! 和Nice to meet you.的连读，以及 afternoon 的发音。

**教具准备：**

1、教师准备Chen Jie, Mike, Wu Yifan, Mike’s mother, Sarah, Zoom的图片。

2、准备教学的录音器材。

3、四个字母的卡片和图片。

**教学过程：**

1 热身、复习 (Warm-up/Revision)

（1）教师出示字母的卡片和图片。

教师播放本单元B 部分的歌曲师生共同演唱。

（2）教师播放A部分Let’s tall的对话。让学生进行表演对话。

（3）教师随意拿出一张学生作品，同时拨动钟表，让全班同学根据时间和图上的人物打招呼。

2 呈现新课 (Presentation)

（1）教师出示钟表，使学生了解到时间----下午，并问学生，这个时间段能否用 Good morning. 打招呼或问候，引出 Good afternoon! 的学习。

（2）让学生先听一遍录音，感受一下语音。

（3）让学生听录音，教师展示各句话的中文图案，学生跟读 B 部分Let’s talk的内容。教师再次强调Good morning. 和 Good afternoon! 两个句子的区别。

（4）教师出示 Mike, Wu Yifan, Mike’s mother 的图片，师生共同扮演以上人物，师生间进行简单的交流。

Mike: Hi, Mom.

Mike’s mother: Hi.

Mike: Mom, this is Wu Yifan.

Mike’s mother: Good afternoon, Wu Yifan.

Wu Yifan: Good afternoon. Nice to meet you

Mike’s mother: Nice to meet you, too.

（在说 Nice to meet you. Nice to meet you, too. 两句话时，教师鼓励表演者握手表示见到你我很高兴。）

3 趣味操练 (Practice)

（1）教师给学生分小组，三人一组分角色表演 Let’s talk 的内容。

（2）认一认，读一读，排一排

教师将B 部分Let’s talk的句子内容打乱顺序，写在卡片上，贴于黑板。

步骤：a. 学生读卡片上的句子。 b. 学生听录音，指句子。 c. 不听录音，学生排列句子。 d. 听录音，订正句子顺序。 e. 全体学生读排列正确的句子。

（3）教师鼓励学生自己读 Let’s play 部分的句子。

（4）教师将准备好的Chen Jie, Mike, Wu Yifan, Mike’s mother, Sarah, Zoom的图片。让学生表演 Let’s play 部分的对话。

（5）小组练习Let’s play 部分的对话。学生可用自己的制作的手指图像进行。

4 课堂评价 (Assessment)

做练习手册本单元第4部分练习。

5 扩展性活动(Add-activities)

Read and draw

出示两张图，每张图上都是 Mike, Wu Yifan, Mike’s mother 三人的对话，学生根据所读对话内容画出相应的时间或太阳的位置。